Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинская генетика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.20 Психиатрия</u>

код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной педиатрии

- **1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
 - 2. Место дисциплины в структуре ООП
- 2.1. Дисциплина «Медицинская генетика» относится к обязательной части (индекс Б1.О.7) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общепрофессиональных ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

ООЩС	, 	петенции	Наименован	сиональных (ПК) компетенции	
<u>№</u> п/п	ΦΓΟС	Профст андарт	ие компетенци и (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1.	ОПК-4		Способен проводить клиническу ю диагностику и обследовани е пациентов.	ИД-1.0ПК-4.1. Знать основные методы молекулярно-генетического анализа, возможности и особенности применения молекулярно-генетических методов в диагностике болезней; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование для диагностики наследственного заболевания с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи. ИД-2.0ПК-4.2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. ИД-3.0ПК-4.3. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и выявления тех изменений, которые требуют направления больного к генетику; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального	

				oformational desiration of the second
				обследования пациента (осмотр, пальпация,
				перкуссия, аускультация) и интерпретации его
				результатов; определения очередности объема,
				содержания и последовательности
				диагностических мероприятий при подозрении
				на наследственное заболевание.
2.	ОПК-5	-	Способен	ИД-1.0ПК-5.1. Знать основные подходы к
			назначать	медикаментозному и немедикаментозному
			лечение	лечению, медицинские показания к
			пациентам	применению медицинских изделий при
			при	наиболее распространенных наследственных
			заболевания	заболеваниях; группы лекарственных
			х и (или)	препаратов, применяемых для оказания
			состояниях,	медицинской помощи при лечении наиболее
				-
			контролиров	1
			ать его	заболеваний.
			эффективнос	ИД-2.0ПК-5.2. Уметь разрабатывать план лечения
			ть и	пациентов с наиболее распространенными
			безопасност	наследственными заболеваниями в
			Ь.	соответствии с порядками оказания
				медицинской помощи, клиническими
				рекомендациями, с учетом стандартов
				медицинской помощи; предотвращать или
				устранять осложнения, побочные действия,
				нежелательные реакции, в том числе
				непредвиденные, возникшие в результате
				диагностических или лечебных манипуляций,
				применения лекарственных препаратов и (или)
				медицинских изделий, немедикаментозного
				лечения.
				ИД-3.0ПК-5.3. Владеть навыками разработки
				плана лечения пациентов с наследственными
				заболеваниями в соответствии с действующими
				порядками оказания медицинской помощи,
				клиническими рекомендациями, с учетом
				стандартов медицинской помощи.
3.	ПК-1	-	Диагностика	ИД-1.пк-1.1. Знать основные молекулярно-
			психических	генетические цифровые технологии,
			расстройств	биоинформационные основы анализа геномных
			И	данных в диагностике наследственных
			расстройств	болезней, информацию о молекулярно-
			поведения.	генетических основах заболевания,
				возможностях применения молекулярно-
				генетических методов для диагностики и
				лечения заболеваний;
				показания для назначения лабораторных и
				инструментальных исследований пациентам в
				соответствии с действующими порядками
				оказания медицинской помощи, клиническими
				рекомендациями (протоколами лечения) по
1				
				вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при

	T	I	Τ	
				подозрении на наследственное заболевание.
				ИД-2.пк-1.2. Уметь анализировать полученную
				информацию при молекулярно-генетическом
				обследовании пациента;
				анализировать результаты комплексного
				обследования пациентов.
				ИД-3.пк-1.3. Владеть навыками диагностики
				заболеваний и патологических состояний у
				пациентов;
				интерпретации результатов молекулярно-
				генетического обследования пациента для
				диагностики и лечения наследственного
				заболевания.
4.	ПК-2	-	Назначение	ИД-1.пк-2.1. Знать принципы, методы и технику
			и	оказания медицинской помощи при
			проведение	психических расстройствах и расстройствах
			лечения	поведения, в том числе при наследственных
			пациентам с	заболеваниях; механизм действия
			психическим	лекарственных препаратов, медицинских
			и	изделий, применяемых в психиатрической
			расстройства	практике.
			МИ И	ИД-2.пк-2.2. Уметь назначать лечение, в том
			расстройства	числе немедикаментозное лечение
			МИ	(психотерапию), лекарственные препараты,
			поведения,	медицинские изделия пациентам с
			контроль его	психическими расстройствами и
			эффективнос	расстройствами поведения, в том числе при
			ти и	наследственных заболеваниях, в соответствии с
			безопасност	действующими порядками оказания
			И.	медицинской помощи, клиническими
				рекомендациями, с учетом стандартов
				медицинской помощи.
				ИД-3.пк-2.3. Владеть навыками назначения
				лечения, в том числе немедикаментозного
				лечения (психотерапия), лекарственных
				препаратов, медицинских изделий пациентам с
				психическими расстройствами и
				расстройствами поведения, в том числе при
				наследственных заболеваниях, в соответствии с
				действующими порядками оказания
				медицинской помощи, клиническими
				рекомендациями, с учетом стандартов
				медицинской помощи.
<u> </u>				медицинской помощи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

F) H			, ,	
Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в	объем в		
	зачетных	академич	1	2
	единицах	еских		
	(3E)	часах		
		(AY)		

Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа	0,25	9	9	-
обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация				-
Зачет			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ π/π	Код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Раздел 1. Молекулярная генетика - основа персонализованной медицины. Генетический паспорт. Геномика и геномные технологии. Возможности и перспективы применения молекулярно-генетических технологий в медицине.
2		Раздел 2. Диагностика наследственных болезней. Анализ и клиническая интерпретация геномных данных в диагностике наследственных болезней.
3		Раздел 3. Мультифакториальное наследование и болезни с наследственным предрасположением. Персонифицированный расчет генетических рисков.